

35 ▶ Предприемачески проект етап 6 – Преработване на бизнес плана

1. КРАТКО РЕЗЮМЕ

- Продължителност на урока: 45 минути
- Какво ще научат учениците?
 - Как да развият бизнес модел въз основа на бизнес модела (business model canvas) и на интервюта с клиенти.
- Какво ще правят учениците по време на урока?
 - Ще споделят своите впечатления от интервютата с клиенти.
 - Ще преработят своите бизнес модели на база информацията от интервютата с клиенти.
- Кои свои умения ще подобрят учениците?
 - Ефективна комуникация
 - Изследователски умения
 - Работа в екип
 - Умения за развиване на бизнес модел
 - Умения за идентифициране на проблеми
- Междупредметни връзки:
 - География
 - Икономика / Предприемачество
 - Чужди езици
 - Философия
 - Гражданско образование
- Необходими материали:
 - Мултимедиен проектор
 - Лаптоп / компютър с високоговорител
 - Интернет връзка в класната стая (при липса на интернет в класната стая може предварително да свалите онлайн видеата за този урок и да ги качите на флашка, или пък да накарате учениците на сформират групи и да гледат видеата на своите смартфони/таблети)
 - Хартия за флипчарт
 - Маркери

К.Д.

2. ВЪВЕДЕНИЕ

Припомнете на учениците, че за домашно трябваше да направят интервюта с клиенти и да прекарат известно време със съотборниците си, споделяйки впечатления и прозрения от интервютата:

(10 мин.)

- Кое мина добре по време на интервютата и защо? Кое не мина толкова добре и защо?
- Въз основа на интервютата, как смятате да доразвиете вашата идея? Има ли предположения в бизнес модела, които трябва да промените?

Докато учениците говорят, отбележете някои ключови думи на флипчарта/бялата дъска.

3. ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ



Помолете екипите да извадят своите бизнес модели.

По време на тази дейност от 25 мин. екипите трябва да се върнат назад и да се опитат да включат в своите бизнес модели обратната връзка, която получиха от клиентските интервюта. Ако партньорите и менторите на отборите имат възможност, могат да дойдат в час и да споделят и своята обратна връзка и съвети. Промените по модела могат да се отбелязват с различен цвят, за да са явни областите, в които клиентските интервюта са повлияли бизнес модела.

(25 мин.)

4. РЕФЛЕКСИЯ / РАЗСЪЖДЕНИЕ



Може да зададете следните въпроси към целия клас и да съберете няколко отговора от доброволци. Друга възможност е да помолите учениците да дадат своите отговори индивидуално и писмено в приложения работен лист:

- Какви нови неща научихте за себе си, докато работихте в екип по тази дейност?

(2 мин.)

5. ДОМАШНА РАБОТА



Домашното за следващия път ще бъде екипите да подготвят и репетират своите финални презентации. Кажете им, че ще има хора от бизнес общността и други заинтересовани лица, които ще са жури и ще им задават въпроси, за да определят потенциала на техните бизнес идеи. Напомнете им за критериите, които обявихте в етап 2 от предприемаческия проект. Всеки отбор ще разполага с по 4 мин. за презентация, а след това журито ще задава въпроси.

Нека учениците сами изберат визуалния дизайн на презентацията. Те също трябва да решат сами кой ще представи отбора – един човек, няколко или всички. При подготовката на презентацията те могат да използват всички предишни знания и опит от курса и от други учебни предмети, свързани с публична реч и с дизайн на презентация. Кажете им, че е добре да отделят време на следните аспекти (предлагаме тази проста и ясна структура):

- Проблемът, който се опитват да решат
- Кое е решението, което предлагат и защо то е екологично и социално устойчиво
- Прозрения от клиентските интервюта и дали са открили нещо важно, което ги е накарало да променят предположенията си за своя бизнес модел
- Да преминат през всички елементи от бизнес модела, за да демонстрират тяхната приложимост и разбиране за финансовите потоци

Екипите могат да използват слайдове за своята презентация. Те трябва да изпратят финалната версия на слайдовете поне ден преди събитието.

(3 мин. за обяснение)

6. ПОГЛЕД В БЪДЕЩЕТО

Следващият път ще е последният и най-предизвикателният час от курса GREEN T – учениците ще трябва да представят своите идеи пред жури и да отговарят на въпроси.



**Предприемачески проект етап 6 –
Преработване на бизнес плана****Урок 35**

Какви нови неща научихте за себе си, докато работихте в екип по тази дейност?

